

FORMATION E-LEARNING POUR NOUVEAUX ARRIVANTS AU CHU



JOURNÉE RÉGIONALE CAPPs BRETAGNE

24 SEPTEMBRE 2021

DÉPISTAGE ET PRISE EN CHARGE DE LA DÉNUTRITION TOUT AU LONG DU PARCOURS DE SOINS

POURQUOI UNE FORMATION EN E-LEARNING ?



→ Contexte : CLAN plénier mars 2021

- Les nouveaux arrivants au CHU de Rennes ont besoin d'être accompagnés pour identifier les outils et les pratiques de l'établissement en termes de prise en charge nutritionnelle des patients hospitalisés
- Idée de formation en e-learning est proposée

→ Réflexions sur le contenu et la forme de la formation entre diététiciennes, cadre de l'équipe diététique et conseillère formation

→ CLAN plénier juin 2021

- Présentation et validation du projet

→ A partir de septembre 2021, échéancier de travail pour mise en place de la formation en janvier 2022

OBJECTIFS DE LA FORMATION EN E-LEARNING ?



- Connaître les alimentations thérapeutiques au CHU
- Dépister et prendre en charge un patient dénutri
- Maîtriser le bon usage des CNO et enrichissements
- Maîtriser le bon usage de la nutrition entérale (pour les IDE)

→ Cette nouvelle formation sera intégrée dans le parcours déjà existant des formations e-learning pour les nouveaux arrivants

SUR QUOI PORTERA LA FORMATION EN E-LEARNING ?



1 - L'alimentation au CHU

2 – Qu'est-ce que la dénutrition ?

3 – Bon usage des DADFMS

MODULE 1 : L'ALIMENTATION AU CHU



Thèmes	Modalités pédagogiques
L'alimentation est un soin, l'alimentation contribue à l'amélioration générale du patient	Texte et images
L'alimentation à l'hôpital	Texte et images
Les 15 profils alimentaires	Présentation du chemin sur Intranet via l'icône CLAN pour accéder à la liste des profils alimentaires + présentation de 2 fiches (ex : normal et mouliné)
Comment prendre une commande de repas	Mise en situation filmée sur un profil complexe (cardio sans sel) + bonnes pratiques + zoom sur les étapes filmées sur le logiciel de prise de commande
Les personnes ressources	Interview filmée de 1 ou 2 diététiciennes pour présenter le rôle et les missions de la diététicienne au CHU + présentation UTN

MODULE 2 : QU'EST-CE QUE LA DÉNUTRITION ?



Thèmes	Modalités pédagogiques
A quoi correspond la dénutrition ?	Texte et image balance apports < besoins
Quelles sont les conséquences de la dénutrition	Texte et image avec spirale de la dénutrition
Comment dépister la dénutrition ?	Texte et étapes filmées sur dossier patient informatisé (Dx-Care) : <ul style="list-style-type: none">- Suivi du poids- Suivi alimentaire : Dossier patient informatisé et SEFI

MODULE 2 : QU'EST-CE QUE LA DÉNUTRITION ? COMMENT LA DÉPISTER ?



Suivi du poids	Actions du professionnel
Le poids actuel	Je pèse le patient
La taille	Je la demande ou je la mesure
Le poids habituel	Je le demande
Suivi du poids pendant l'hospitalisation	Je respecte le protocole de l'unité de soins

MODULE 2 : QU'EST-CE QUE LA DÉNUTRITION ? COMMENT LA DÉPISTER ?

Suivi alimentaire

Mon Patient ^

Rendez-Vous

Prise En Charge Médicale

Interventions opératoires

Antécédents et allergies

Synthèse

Résultats

Prescriptions Médicales

Ordonnances

Instructions

Comptes-Rendus

Autorisation de sortie

Pancarte

Prescriptions Soignants

Plan de soins

Transmissions

Outil bureautique

Suivi du recueil

Suivi de correspondance

Documents externes

Médecins correspondants

Dossier Rééducation

Pancarte

Résultats

Transmissions

Prescriptions Médicales

Prescriptions Soignants

Recherche d'actes infirmiers (P)

Questionnaire

Pancarte - AS/AP-soins § Dépistage dénutrition

Suivi échelle EPA

Petit-déjeuner

Déjeuner

Goûter

Dîner

Déjeuner

Entrée

Rien

<1/2

>1/2

Tout

Viande / poisson / oeufs

Rien

<1/2

>1/2

Tout

Légumes verts / Féculents

Rien

<1/2

>1/2

Tout

Niveau d'aide

Sans aide

Aide partielle

Aide totale

Commentaire

Fromage / Produits laitiers

Rien

<1/2

>1/2

Tout

Dessert

Rien

<1/2

>1/2

Tout

Pain / Biscotte

Rien

<1/2

>1/2

Tout

Autres et Compléments



MODULE 2 : QU'EST-CE QUE LA DÉNUTRITION ? COMMENT LA DÉPISTER ?



Suivi alimentaire



8.04-Fiches spécifiques - Dépistage dénutrition(SQ)

Suivi échelle EPA **Petit-déjeuner** Déjeuner Goûter Dîner

Dans les 1ères 24h

EPA : Echelle visuelle (score/10)

Si EPA non réalisée (dans les premières 24h) pourquoi ?

Suivi pendant l'hospitalisation

EPA : quantité consommée plat principal (score/10)
 10-7 = a tout mangé ou 3/4
 <7-5 = a mangé 1/2
 <5-2 = a mangé 1/4
 <2-0 = n'a rien mangé

EPA : Echelle visuelle (score/10)

MODULE 2 : QU'EST-CE QUE LA DÉNUTRITION ?



Thèmes	Modalités pédagogiques
Agir sans attendre en adaptant l'offre alimentaire dans l'unité de soins : ce qu'on peut faire en attendant l'intervention de la diététicienne	Textes et images Mises en situation avec photos de plateaux menu du jour/plateau adapté avec aliments disponibles dans le service
Documents de référence	Plaquette SFNCM CLAN

MODULE 3 : BON USAGE DES DADFMS (DENREES ALIMENTAIRES DESTINEES A DES FINS MÉDICALES SPÉCIALES)



Thèmes	Modalités pédagogiques
<p>Bon usage des CNO :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rappels de l'importance de bien adapter les repas2. Utilisation des CNO3. Présentation de différents types de CNO	<ol style="list-style-type: none">1. Quiz2. Texte et image3. Chemin d'accès sur l'Intranet CLAN/guide nutrition-alimentation
<p>Stratégie de prise en charge</p>	<p>Tableau pour prise de décision</p>
<p>Bon usage de la nutrition entérale (IDE exclusivement)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le rôle de l'IDE2. Les produits disponibles	<ol style="list-style-type: none">1. Texte et image2. Chemin d'accès sur l'Intranet CLAN/guide nutrition-alimentation

MERCI DE VOTRE ATTENTION

